



JEU GAIAXPO

Réalisé par l'équipe enseignante de l'école
primaire de Vézeronce-Curtin pour toutes
les classes (CP à CM2)

SALLE 1

1) Lis à haute voix la définition de la BIODIVERSITE et
complète le phrase ci-dessous :

« La Biodiversité, c'est l'ensemble des de
vie sur, la, la flore,
les »

2) Entoure le nombre d'oiseaux présents dans cette salle :

2 4 6 8

SALLE 2

1) Quels sont les 2 écosystèmes arides ?

La et le

2) Situe la Toundra sur la carte ci-dessous :



3) Relie la bonne photo avec l'animal :

Renard arctique •



Renne •



Bœuf musqué •



4) Le Désert : chaud ou froid ?

Relie ces déserts à leur type :

Sahara •

Arctique •

Sahel •

Antarctique •

Arabie •

• Désert chaud

• Désert froid

5) Entoure le nom des arbres présents dans le désert :

CACTUS PLATANE POMMIER SAXAOUL

SALLE 3

1) Quelle couleur représente la jungle ?

2) Traverse la passerelle, retiens le nom de l'oiseau qui a un long bec orange.

Quel est son nom (entoure-le) ?

ARA CIGOGNE FLAMAND ROSE TOUCAN

Nomme les 2 mammifères que tu vois sur le panneau à droite en sortant de la salle :

.....

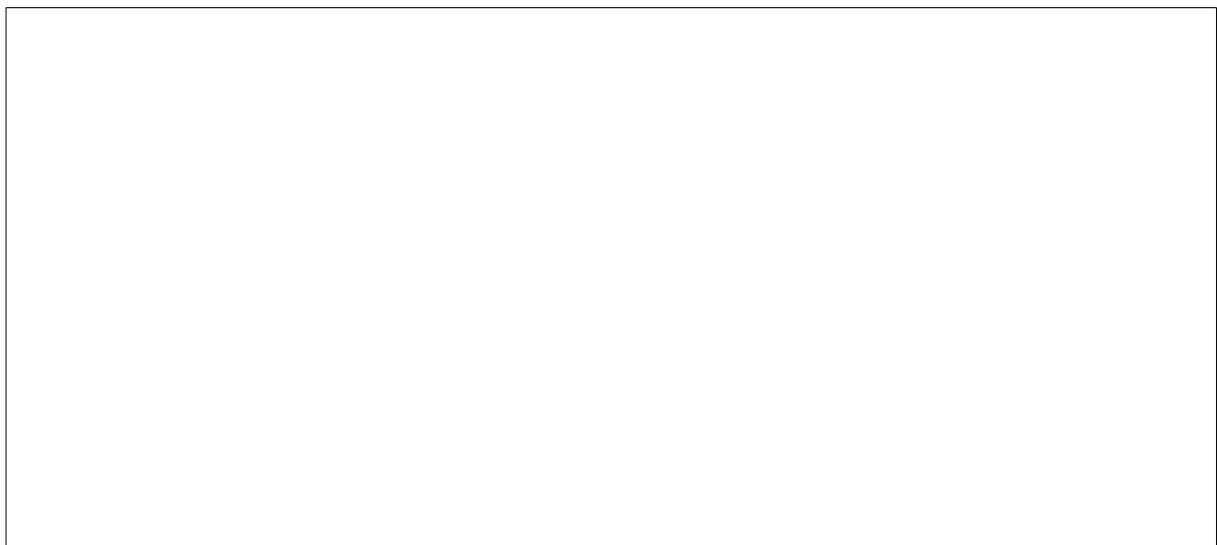
.....

SALLE 4

1) Quelle est la couleur dominante de cette salle ?

C'est pour cela que l'on surnomme la Terre la p.....
..... !

2) Dessine le mammifère dans le cadre et écris son nom :



Il s'agit d'un

3) Cite les habitants des abysses :

.....
.....

Cherche le mot de la même famille et écris-le :

SALLE 5

1) Cherche les fonctions des zones humides et relie :

- | | | | |
|---------------|---|---|--------------------------------|
| Hydrologiques | • | • | améliorent la qualité de l'eau |
| Epuratives | • | • | réservoirs de biodiversité |
| Ecologiques | • | • | améliorent la qualité de l'eau |

2) Regarde la vidéo d'Ewan Lange et coche la case ci-dessous lorsqu'elle est terminée.

O Bravo, tu as réussi l'étape 1 !

SALLE 6 :

1) La pollution, tu connais ?

Lis la définition et entoure les différents types de pollution :

DES SOLS
DE L'EAU

DES PLAFONDS
DE LA CHANSON

DU COCA-COLA

DE L'AIR

LUMINEUSE

LEGUMINEUSE

2) La surexploitation des ressources → donne un exemple :

.....
.....

3) Où est la photo de la mer d'Aral ?

Qu'en penses-tu ?
.....

4) Observe les 3 représentations de la Terre. Quelle est la couleur dominante pour chacune d'entre elles ?

Terre 1 :

Terre 2 :

Terre 3 :

SALLE 7 :

1) Assieds-toi devant le panneau PHENOMENES CLIMATIQUES et regarde bien les photos du bas.

Associe chaque photo à un phénomène :

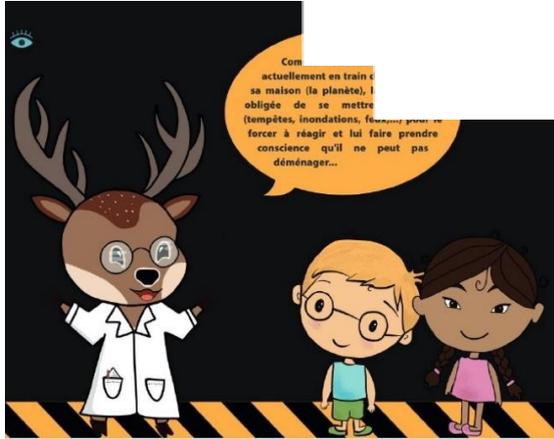
photo N°1	photo N°2	photo N°3
-----------	-----------	-----------

Fonte des glaces = photo N°

Tempête-ouragan-cyclone-tornade : photo N°

Inondations : photo N°

2) Retrouve cette image pour la lire :



SALLE 8 :

1) Quelle couleur représente la nature ?

2) Nomme les termes que l'on associe à la TRANSITION ECOLOGIQUE et coche la case ci-dessous lorsque tu as terminé :

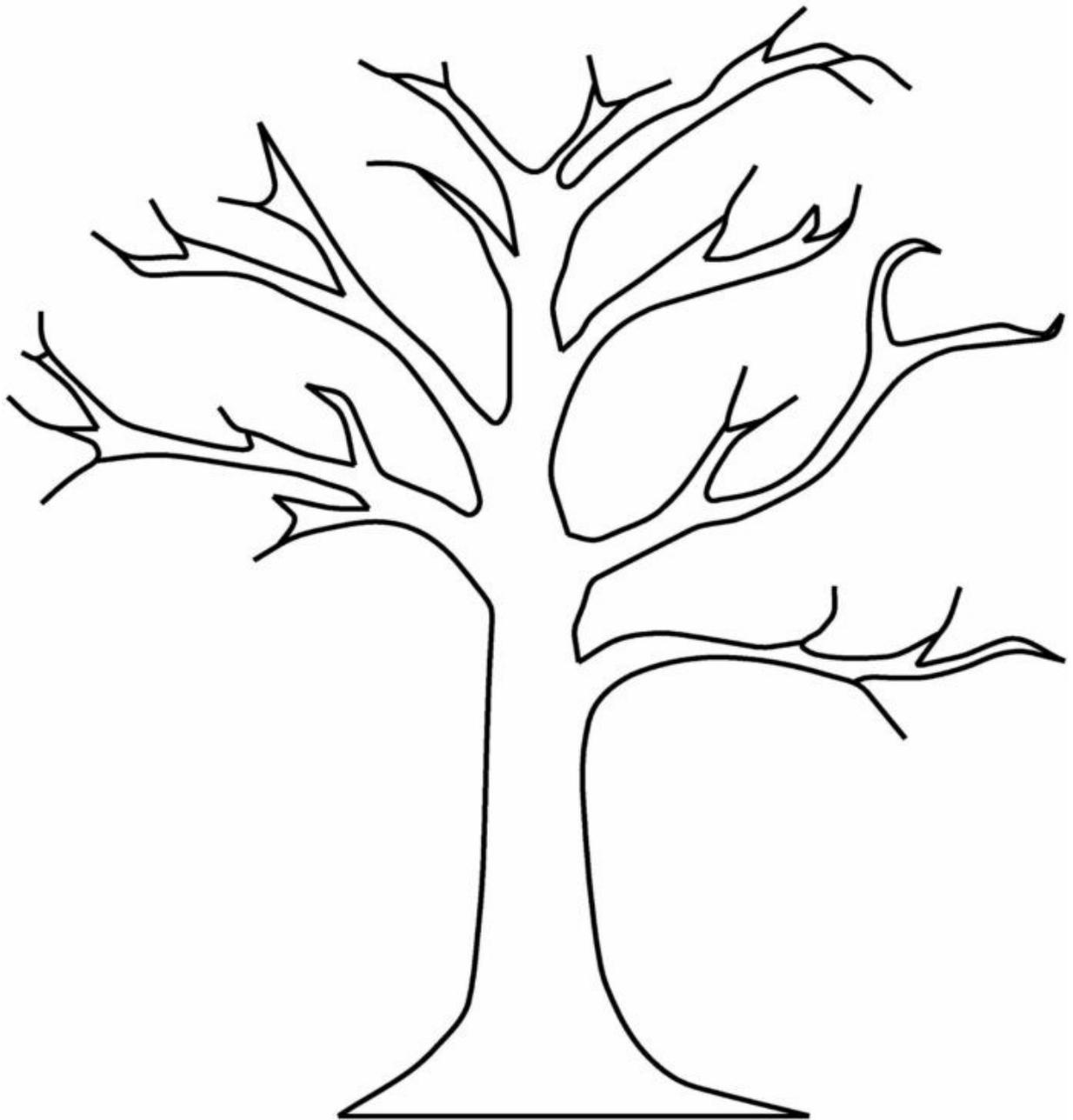
.....

.....

O Bravo, tu as réussi l'étape 2

SALLE 9 :

Complète l'arbre ci-dessous avec différentes actions que tu peux faire pour aider la nature à être en bonne santé et coche la case ci-dessous lorsque tu as terminé :



O Félicitations, tu as réussi toutes les épreuves pour devenir expert en biodiversité !